

# Szkoła Podstawowa w Polsce zmniejszyła koszty informatyzacji o połowę dzięki wirtualizacji desktopów NComputing

## Wyzwanie

Spełnić wymagania ministerialne, które zakłada jeden PC dla jednego ucznia, w obliczu ograniczonego budżetu, przestarzałych stanowisk i rosnącego rachunku za utrzymanie komputerów.

## Rozwiązanie

Platforma *NComputing vSpace* z 17 terminalami *L300* i Microsoft Windows Multipoint Server 2012.

## Korzyści

- Oszczędności nawet do 50% w porównaniu do tradycyjnych PC
- Pracownia komputerowa działa pewnie i cicho, można ją z powodzeniem wykorzystać do zajęć językowych, matematyki czy innych zajęć pozalekcyjnych
- Nauczyciele doceniają prostotę, intuicyjność i przejrzystość rozwiązania
- Znacznie obniżono koszty obsługi IT i konserwacji sprzętu
- Olbrzymie oszczędności związane z niskim poborem prądu

W polskim szkolnictwie od lat trwa proces informatyzacji, który w ostatnim czasie nabrał nie tylko na znaczeniu w edukacji, ale także obwarowany został wieloma wymaganiami. Szkoły zmuszone są do zwiększenia ilości stanowisk komputerowych, zapewnienia ich dostępności dla jak największej liczby uczniów, a jednocześnie ograniczone są budżetem, który rzadko pozwala na zakup nowych komputerów PC i zwiększenie nakładów finansowych na ich obsługę. Odpowiedzią na wszystkie te potrzeby i ograniczenia są rozwiązania *NComputing*, które zapewniają pewne działanie przy wyraźnie niższych kosztach wdrożenia w porównaniu do tradycyjnych pracowni komputerowych.



## Wyzwanie: "Jeden komputer na ucznia" z wykorzystaniem przestarzałych PC

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 21 im. ks. Jana Twardowskiego w Radomiu jest szkołą, w której uczy się 601 uczniów w wieku 5-12 lat w 24 oddziałach. W związku z rozporządzeniem, które nakłada obowiązek dostosowania pracowni komputerowej tak, aby uczeń pracował sam na jednym stanowisku, dyrektor placówki, Robert Bartkiewicz, musiał podjąć trudną decyzję w jakim kierunku powinna postępować komputeryzacja szkoły.

Po przeanalizowaniu i rozważeniu różnych możliwości została podjęta decyzja aby nowa pracownia komputerowa, składająca się z 17 stanowisk, była w pełni oparta na terminalach *NComputing L300* oraz serwerze z oprogramowaniem Microsoft Windows MultiPoint Server 2012. Dzięki takiej architekturze, każdy z użytkowników widzi na swoim monitorze pulpit znany z systemu Windows 8.

Decyzja ta została podyktowana wcześniejszymi doświadczeniami z pracowniami wykorzystującymi tradycyjne komputery stacjonarne. Wraz z upływem lat pracownie stawały się coraz większym problemem. Utrzymywanie w dobrej kondycji 20 stanowisk wiązało się z ciągłymi wydatkami oraz niedogodnościami w pracy nauczyciela. Ograniczało to ilość materiału, którą można było zrealizować, ze względu na wolne działanie komputerów oraz problemy techniczne, które pojawiały się w trakcie lekcji. Przestarzałe rozwiązania wymagały częstych interwencji opiekunów pracowni komputerowych, którzy eliminując kolejne problemy zaniedbywali inne zadania zmuszając dyrekcję do kosztownego zwiększenia zatrudnienia.

## Szkoła Podstawowa w Polsce zmniejszyła koszty informatyzacji o połowę dzięki wirtualizacji desktopów NComputing

### Wdrożenie rozwiązania NComputing v Space

Wdrożenie rozwiązań NComputing było wyjątkowo proste i przebiegło bez żadnych komplikacji czy przestojów, a uczniowie mogli rozpocząć korzystanie z nowych stanowisk bez dodatkowego przeszkolenia. W nowej pracowni odbywają się zajęcia komputerowe w klasach 4-6 oraz lekcje z innych przedmiotów, takich jak język angielski, przyroda czy matematyka, a także w ramach aktywności związanych z kołami zainteresowań. Nauczyciele chwalą sobie prostotę, intuicyjność i przejrzystość pracy na terminalach NComputing a brak wentylatorów w urządzeniach gwarantuje ciszę w sali lekcyjnej. Obecne i szacowane oszczędności związane z wprowadzeniem rozwiązań NComputing sięgają blisko 50% w stosunku do tradycyjnych rozwiązań desktopowych. Oprogramowanie daje możliwość bieżącego podglądu pracy uczniów i łatwość instalacji dodatkowych programów czy aktualizacji.

Szkoła docelowo planuje wymienić wszystkie tradycyjne komputery stacjonarne w szkole na terminale NComputing by ujedynolnić pracę obu pracowni komputerowych i wyeliminować dotychczasowe problemy związane z informatyzacją.

*„NComputing okazało się rozwiązaniem, które spełniło nie tylko wszystkie wymagania techniczne naszej pracowni, ale także zdominowało inne rozwiązania pod względem niskich kosztów wdrożenia. Terminale NComputing zajmują niewiele miejsca, są bezawaryjne i znacznie zmniejszają nakłady na administrację zasobami IT w szkole. Uczniowie i nauczyciele mogli rozpocząć pracę w nowej pracowni bez żadnego przeszkolenia, a brak tradycyjnych PC mógł zdradzić tylko zwiększony komfort pracy i kompletny brak szumu wentylatorów, tak charakterystycznego dla pomieszczeń z komputerami. Polecam to rozwiązanie każdej szkole szukającej oszczędności, które nie uderzą w możliwości i komfort pracy uczniów.”*



#### Robert Bartkiewicz

Dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 21 im. Ks. Jana Twardowskiego w Radomiu

*„Terminale NComputing, których z powodzeniem używam w naszej szkole od lat, są idealnym rozwiązaniem dla edukacji. Doskonale sprawdzają się jako element wyposażenia pracowni komputerowej, a także jako stanowiska pracy dla administracji szkoły. Szczególne efekty osiągnęliśmy w połączeniu z systemem Microsoft Windows Multipoint Server 2012, dzięki któremu użytkownik otrzymuje pulpit Windows 8 za ułamek ceny komputera czy notebooka. Nie należy również zapominać o kolosalnych oszczędnościach związanych nie tylko z niskim poborem prądu przez terminale, ale także z ograniczoną do minimum pracą związaną z administracją wieloma stanowiskami przez jedną osobę.”*

#### Artur Rudnicki

Wicedyrektor ZST w Radomiu

